

楚雄师范学院教务处文件

教务字〔2020〕1号

楚雄师范学院 2019-2020 学年第二学期 在线教学工作实施方案（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，认真落实教育部和省委省政府要求，把新冠肺炎疫情对学校的正常开学和课堂教学造成的影响降到最低，确保疫情防控和教学工作两不误，根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号），结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）精神，进一步树立“以学生学习成效为中心”的教学理念，充分利用上线的慕课和省、校两级优质在

线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教、停课不停学”，推动信息技术与教育教学的进一步融合。

二、基本原则

根据已下达的教学任务，由已排定的任课教师负责该门课程的在线教学，应遵循的基本原则如下：

- 1.确保课程的完整教学过程；
- 2.争取与线下课堂教学质量实质等效；
- 3.优先推荐使用已有的优质在线课程资源；
- 4.以慕课形态的在线课程为主、直播课为辅；
- 5.鼓励教师整合各方面资源，创新在线教学模式。

三、总体要求

1.2019-2020 学年第二学期开课教师原则上要按照原定教学任务和课表排定时间从 3 月 2 日开始在线教学。为保障各门课程的教学顺利开展，教师应提前做好教学计划、教学设计及相关资料的准备工作；应根据课程教学目标、课程教学内容、课程资源等实际情况，同时对标国家“金课”建设标准，采用相应的教学方式并对课程加以建设；应自

觉寻求并参与教学改革的网络培训等。

2.教师无论采用何种方式，都要尽量保证完整的教学体系和教学内容，设法了解学生学习状态、监督学生在线学习情况，并通过网络作业、网络答疑、网络辅导、学习数据分析与教学改进等途径保障教学质量。特别是通识课、专业课等必修课以及毕业班课程，要确保做到按时在线开课，争取与线下课堂教学同质等效开课。

3.根据教育部文件，教师参与线上教学相关工作计入教学工作量，在考核、评优等方面予以统筹考虑。各学院要制定本单位疫情防控期间的教学工作方案。学生返校以后，任课教师可根据课程实际情况继续开展在线教学，鼓励采用线上线下混合式教学。激励广大教师积极投身教学改革与创新，积累实战经验，产生更多更好教学成果。

四、实施环节

1.选择模式：教师依据课程特点、班级规模等选择某一种具体的在线教学方式。

2.提供菜单：教务处提供多种在线教学模式给教师参考选择，并在资信处及相关平台支持下，提供培训、技术支持等服务。

3.参加培训：各院、部汇总教师在线教学方式报教务

处，相关教师参加学校或院（部）组织的培训，掌握在线教学方法。

4.开展教学：各学院、教师从3月2日开始，组织学生开展各门课程的在线教学。

5.质量监控：各院（部）加强对在线教学的质量监控，教务处通过督导在线听课、各教学平台进行数据分析，确保在线教学质量。

五、课程类型

（一）理论课程的在线教学

理论课程的任课教师在全部学生返校以前，原则上要求通过以下一种或多种方式开展在线教学，并指导学生在线学习，确保课程教学过程的完整和课程教学质量的稳定。

1.利用线上慕课资源

任课教师选取各公共平台（如中国大学 MOOC、智慧树、学堂在线、超星等教育部推荐的平台）已上线的慕课作为课程的教学资源，通过微信、QQ、或其他视频会议/电话会议软件平台和工具，指导学生在线学习，并进行线上答疑、布置作业、批改作业、测验等。此方式实质上是学生自主学习模式，任课教师应对学生进行在线指导，需

要特别注意学生的完课率和学习进度的一致性。大学英语、高等数学、大学物理等必修课程的优质慕课资源丰富，可采用此方式开展在线教学。

2.建设 SPOC

任课教师可建设只面向本校学生开放的小规模在线课程（SPOC），通过上传课程简介、教学大纲、微课形式的教学视频、课件、讨论题等教学资料至在线平台，将课程建设为 SPOC，供学生在线自主学习，并按照教学安排开展线上答疑、作业布置和批改、讨论和答疑等。此方式以教师为主导、学生为主体、以微课为载体，需要重组课程大纲，重新打包知识点。

3.在线直播教学

任课教师按照课表时间安排上课，利用在线平台的远程直播功能，或者网上视频会议系统，如钉钉直播、QQ 课堂直播等,开展在线直播授课、布置和批改作业、讨论答疑。在线直播课不等于传统课堂在网络上的直接复制，通常需要重新设计课程，建议慎重使用直播方式。

4.利用社交平台

通过钉钉、微信、QQ 或其他社交平台和工具，组建教学班群，指导学生在线学习，推送教学资料，并进行线上

答疑、布置作业、批改作业、测验等。

5.其他方式

学校鼓励任课教师根据实际情况，整合各方面资源，多种教学平台或工具相结合，加强师生交流与沟通，创新在线教学模式，探索互联网时代教学发展的新形态、新模式。

（二）毕业论文（设计）的在线指导

各学院应安排指导教师通过微信、QQ、邮箱等网络通信工具对 2020 届学生实行远程指导，提出任务要求，督促、指导学生按原定时间计划、有步骤地开展文献查阅、开题报告准备等毕业论文（设计）的前期工作以及毕业论文（设计）撰写工作，充分保障毕业论文（设计）工作进度和质量。还未完成开题的学院，应尽快以网络开题方式完成开题工作。

（三）艺体术科课程、实验、实践类等课程的在线教学

体育、艺术、实验、实践类等课程的可在线上开展的教学内容，参照理论课程开展在线教学或利用国家虚拟仿真实验教学项目共享平台等开展教学。比如，学院可通知学生在家完成各类实践课程的预习，并安排指导教师利用线上授课平台建立线上实践课程，或者利用微信、QQ 等网

络通信工具建立班级实践课程群，做好远程辅导及在线答疑等工作；有条件的课程可充分利用现代教育技术，主动挖掘、运用各类虚拟仿真教学资源开展网络实践教学。

难以开展在线教学的课程内容，学生返校后由各学院统筹安排，利用暑假顺延、周末集中补课的方式完成教学任务。

（四）通识选修课程的在线教学

由本校教师开设的通识选修课参照以上课程在线教学方式开展教学。

学校对接学堂在线、超星、智慧树等国内知名慕课平台开设的网络课程，按照原定远程选修方案，按期开展教学。各学院通知选课学生按期进班完成远程学习任务。

六、教学过程

（一）教学过程及要求

1.严守教学纪律。教师要自觉维护党和国家的大政方针，遵守师德师风规范和教师职业道德，积极引导学生在，在线教学相关资源应符合国家安全、保密等要求。同时，教师应公布在线教学课堂纪律，学生应遵守线上课堂纪律，自觉遵守网络规范和文明，积极开展线上学习活动。

2.完成在线备课任务。任课教师应按照在线教学要求

做好建课、备课工作，建议先准备 2 周在线教学课程资源，包括教材电子书、教学大纲、教案、教学 PPT、微课视频、作业、测验题库等。平行班课程在实施在线教学时，各学院（部）可考虑合并班级，组建教学团队，组织在线集体备课、分工建课、合作上课，每人教学工作量不变。

3.课前布置学习任务。开课前任课教师应通过网络向学生发布一定的学习材料，设计问题引导学生自主学习，布置文献阅读、教学课件或视频观看、单元测验、问卷调查等学习任务，并注意收集学生提出的疑问。

4.课中开展教学互动。在线开课时，任课教师应有所侧重地讲解知识点并进行答疑；相较于线下教学，授课教师应安排更多的知识点考核，从而及时掌握学生的学习情况，并适时调整授课计划，优化授课模式。教师可以根据情况适度调整在线教学时长。

5.课后进行辅导答疑。在线教学课后，任课教师应向学生发布作业、测验、讨论等材料，在线为学生辅导答疑。

6.调整课程考核评价方案。任课教师应根据教学实际情况确定在线学习考核权重，包括课件视频学习、讨论、

作业、单元测验等形成性评价，依此计算学生在线学习成绩。同时，可根据在线学习课时占整门课程学时比例计算在线学习成绩占平时成绩的比例。线下学习及考核和课程终结性考核评价待学生返校后进行，最后计算学生整门课程的成绩。

7.做好课程管理：在线教学的实质是在教师引导下以学生为中心实时开展远程教与学互动，因此要求授课教师使用教学辅助软件与学生进行课前、课中和课后互动，其相关数据应在教学平台上予以保留。

（二）教学预案

因在线教学的教学效果受到多重因素的影响，尤其是教师端网络对连续性教学的影响很大，因此各学院和任课教师必须对直播教学环节准备足够的教学预案，确保出现故障时，可以快速切换教学路径，保障教学顺利进行。教学预案主要应包括：

1.教学资源的充分准备和明确预告：教师需要准备对应的教学资源，包括但不限于视频、PPT、习题、文档等，教师需提前将资源上传至班级云端平台，通过明确的方式提前通知学生，在规定时间内如无法进行直播教学，教学模式改为在教师指导下的学生自主学习，并明确告知学生自

主学习的要求、时长和测试方式。

2.交互工具的使用：教师最好为每门课建设好微信群或者 QQ 群，便于及时沟通交流，同时作为直播平台无法正常进行时的预案，可以借助微信群或者 QQ 群继续进行课堂授课或者交流互动。

七、具体模式

根据学校实际情况，教师实施在线教学所涉及主要的教学模式推荐如下：

1.基于慕课+社交软件（推荐）

教师可选择中国大学 MOOC、超星（学银在线）、学堂在线、智慧树等公开 MOOC 平台已有的合适课程，建议优先在国家精品课程中选择，让学生统一注册，完成“楚雄师范学院”学籍认证，学生跟着慕课进度学习，通过 QQ 群或者微信群等社交软件布置作业、开展讨论、进行答疑和针对性的辅导。（备注：学校目前已经与中国大学 MOOC 平台取得联系，获得了相应的慕课引进管理权限。）

2.基于在线平台+引进课程资源（如中国大学 MOOC 和超星泛雅平台）

教师可在中国大学 MOOC 引进现有课程（建议优先在国家精品课程中选择），直接基于引进的课程资源为本校

学生创建课程，或者在超星泛雅平台上搜索到对应示范教学包，例用示范教学包来自主建课，然后借助于网络教学平台的教学功能开展混合式教学。

3.基于在线平台+独立建设 SPOC（推荐）

教师可使用各大慕课平台的建课功能，在自己的教学资源基础上，整合现有的视频、PPT、习题等，按照MOOC标准建成一门在线课程，专门用于本校学生，开展混合式教学，形成实质上的SPOC课程。

4.基于雨课堂实现 PPT+语音

教师可在原有PPT教学课件基础上，借助雨课堂对PPT进行配音，生成语音类在线课程推送给学生作为课前预习资料（也可插入视频资源），然后再进行课中讨论和课后强化。学生接收到的是带有配音的PPT，可看PPT的同时收听教师的讲解。此模式操作简单，适用于所有有PPT的教师，快速建成一门课程，而无需制作视频课程。

5.基于直播平台实现直播课（如钉钉直播）

教师可通过QQ课堂直播、钉钉直播或三大运营商提供的直播平台进行直播教学，也可利用QQ、微信、钉钉等工具为学生推送教学资料，布置作业，答疑辅导等。

此模式较复杂，需要对教学设计进行较大调整，适合信息

素养比较高且进行过混合式教学的老师，对网络要求较高，不确定性因素较多。可提前将直播串讲内容做成预习课件提前发到班级，在直播无法进行时，可通过微信群指导学生进行集中式自主学习和测试。

6.基于教学工具实现直播课

教师可通过雨课堂、学习通、智慧树等教学工具进行直播教学，也可利用教学工具为学生推送教学资料，布置作业，答疑辅导等。此模式较复杂，需要对教学设计进行较大调整，适合信息素养比较高且进行过混合式教学的老师，对网络要求较高。各大网络教学平台的直播负载能力有限，需要错峰安排教学，否则会严重拥堵。

八、教学方案

各学院（部）对所有课程的教学方式进行指导，要求所有任课教师制定《疫情防控期间课程教学方案》，做到“一课一方案”。学院汇总《方案（电子版）》以后，要在本学院主页公布告知学生，同时向教务处报备。

对于确实难以开展在线教学的课程，由任课教师提出线下教学申请、开课学院批准后，开课学院应指导任课教师制订相应的《疫情防控期间课程教学方案》，待学生返校以

后，开展线下教学。耽误的课程学时，利用周末或暑假顺延时间补足。

九、师生培训

教务处、资信处将对接雨课堂、超星、智慧树、中国大学慕课等在线教学平台，在教务处网站、教务工作微信群、QQ 群等发布相关的培训信息，请各学院、老师持续关注，通过三个教学平台的网络培训做好授课教师培训工作，组织教师在线学习三个在线平台的 SPOC 建设、视频授课、MOOC 使用等相关培训课程，提升教师信息化教学水平，提高在线教学技能，以保障在线教学顺利开展。同时，各学院和任课教师应做好学生教育与培训工作，让他们了解本学期教学的新模式，并学会操作。

十、实施保障

为保障本学期在线教学的顺利运行，由教务处、教学质量中心和资信处相关人员组成在线教学支持服务小组，每个小组负责指导和督促相应二级学院的在线教学工作，对顺利开展在线教学提供全程支持服务。各学院应定期了解所开课程的在线教学实施情况，及时给予授课教师相应的指导意见，并根据学科、课程特点不断总结和改进在线教学的授课模式。等学生返校后转为线下教学时，应组织

做好两种教学方式的有效衔接，根据情况进行阶段性总结与考试评价及其他教学相关工作。

十一、实施进度

1.2 月 24 日前，发布通知、开展调研，要求各学院统计本学期各门课程在线教学模式，鼓励各门课尽量以在线模式进行；召开在线教学专题工作会议，部署相关工作。

2.2 月 25 日-3 月 1 日，教务处会同资信处进行首轮在线教学培训，各学院选派教学信息化骨干教师参加。同时，各学院组织院内教师和学生的操作培训。

3.3 月 2 日以后，各学院教师开展在线教学，教务处、各学院及时总结经验，调整教学。教学督导组、教学质量监控与评估中心加强质量监控，并及时总结经验做好全校教师分享工作。学校设立在线教学研究项目，对在线教学途径、方法和效果进行深入探讨。

4.学生返校以后，任课教师可根据课程实际情况继续开展在线教学，鼓励采用线上线下混合式教学。

附件：

1.在线课程平台在疫情防控期间支持高校在线教学服

务方案信息汇总表

- 2.在线教学支持服务小组对接学院安排表
- 3.各主要在线教学平台负责人联系方式
- 4.楚雄师范学院在线教学模式指南
- 5.雨课堂教师在线授课实施方案
- 6.超星一平三端智慧教学系统操作指南
- 7.智慧树平台教师共享课使用、翻转课程建设说明手册
- 8.中国大学 MOOC 学校云使用手册



主题词：在线教学工作 实施方案 试行

印发机关 楚雄师范学院教务处 2020 年 2 月 28 日印发
